

**Индивидуальный предприниматель
Фролова Нина Александровна**

УТВЕРЖДАЮ

Индивидуальный предприниматель

_____ (Н.А.Фролова)

«__» _____ 2023г.

**План
развития образовательной организации
на 2023 – 2028 гг.**

I. Общие положения

1.1. План развития образовательной организации на 2023-2028 гг. (далее - План развития) определяет цель, задачи развития, приоритетные направления развития до 2029 г. по основным направлениям образовательной деятельности, реализуемым Индивидуальным предпринимателем Фроловой Ниной Александровной (далее - ИП Фроловой Н.А.).

1.2. План развития разработан с учетом стратегических направлений развития образования, зафиксированных в документах и материалах Правительства РФ, Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ, а также внутренних потребностей ИП Фроловой Н.А.

1.3. План развития основывается на требованиях Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иных федеральных законах, локальных нормативных актах ИП Фроловой Н.А.

1.4. План развития является стратегическим документом и направлен на создание условий для оказания услуг высокого качества по всем видам деятельности, а также развитие конкурентоспособности, кадрового потенциала, культурных связей ИП Фроловой Н.А.

1.5. Актуальность разработки Плана развития обусловлена современными требованиями к организациям дополнительного образования детей и требованиями заказчиков - потребителей образовательных услуг.

1.6. Стратегической целью реализации Плана развития является обеспечение устойчивого динамичного развития образовательной организации В условиях формирования новой конкурентоспособной модели системы дополнительного образования детей.

1.7. К числу задач, решить которые призвана реализация Плана развития, следует отнести:

- согласование интересов субъектов взаимодействия (ИП Фролова Н.А., работников, потребителей услуг, сторонних организаций-партнеров);
- создание механизмов для предоставления качественных образовательных услуг;
- создание механизмов целесообразного и эффективного использования средств от всех видов деятельности для устойчивого развития образовательной организации ИП Фроловой Н.А. как конкурентоспособной организации дополнительного образования детей.

1.8. План развития имеет свои особенности:

- стратегический характер развития, акцентированный на личностно-смысловые и функциональные свойства дополнительного образования детей как открытой системы;
- ориентацию на получение качественно нового образовательного результата;
- опору на практико-ориентированный подход.

1.9. К числу содержательных задач Плана развития следует отнести:

- а) повышение общего профессионально-квалификационного уровня педагогических работников (развитие функциональных компетенций);
- б) обеспечение профессиональной эффективности, проактивности;
- в) повышение (развитие) управленческих компетенций;
- г) формирование и развитие условий для личной и профессиональной реализаций работников;
- д) усиление практической направленности обучения.

1.10. План развития рассчитан на реализацию в течение 5-и лет и разработан с учетом:

- осознания миссии ИП Фроловой Н.А. по удовлетворению спроса на образовательные услуги рынка, государства, социума;
- ресурсного обеспечения (материально техническое, кадровое, финансовое, организационное, нормативно-правовое, методическое, информационное);
- системы требований к качеству дополнительного образования;
- целей и содержания дополнительного образования;
- нормативно-правовой базы всех уровней, регулирующей отношения всех участников образовательных отношений.

1.11. План развития определяет стратегические направления развития ИП Фроловой Н.А., а также нормативные, финансовые, технические, технологические, организационные механизмы их реализации.

II. Основные приоритеты развития

2.1. Ведущие ценности развития образовательной организации ИП Фроловой Н.А.:

- профессионализм;
- новые идеи и технологии;
- удовлетворение профессиональных потребностей педагогов;
- главный ресурс нашего развития - это обучающиеся, которые приходят к нам.
- уважение: уважаем все точки зрения, конструктивную критику, ценим доброе отношение к организации;
- постоянное профессиональное развитие: приветствуется профессиональный рост и повышение квалификации педагогов.

Педагоги являются высококвалифицированными специалистами в области моделинга, владеющими уникальными знаниями, опытом для оказания инновационных образовательных услуг, которые с радостью делятся своим опытом и индивидуальной методикой обучения.

Результат: проактивная, конкурентоспособная организация дополнительного образования детей.

2.2. Основные принципы развития образовательной организации ИП Фроловой Н.А.: непрерывность образования - современное образование сопровождает человека на всем протяжении его жизни, то есть является непрерывным;

- индивидуализация образования обучающимся предоставляется возможность формировать свою индивидуальную образовательную траекторию;
- практико-ориентированный подход образовательная программа ориентирована на развитие у обучающихся навыков самостоятельной творческой и интеллектуально-практической деятельности;
- интерактивность развитие активных методов обучения;
- сетевое взаимодействие - участие в реализации программ инновационных площадок, организаций-партнеров, развитие взаимодействия с преподавателями и обучающимися из других регионов;
- проактивный характер управления, предусматривающий, что реализация стратегии развития образовательной организации не может быть осуществлена без создания механизмов, согласования интересов всех участников образовательных отношений.

Принятие проактивного характера управления означает соблюдение следующих принципов:

Первый принцип вводит в проактивное управление интегративную цель развития непрерывного образования, в основе которого постоянное развитие личности педагога.

Второй принцип - решение задач развития возможно при условии согласования действий и объединения усилий всех заинтересованных субъектов, поэтому проактивное управление опирается на инициативу всех участников образовательных отношений.

2.3. В рамках обобщенных видов деятельности ИП Фроловой Н.А. Планом развития определяются следующие приоритетные направления:

1. Системное развитие образовательной деятельности.

2. Развитие системы управления организацией.

Формулировки приоритетов развития конкретизируются в формулировках задач в рамках каждого из заявленных направлений развития.

Количество и перечень задач диктуется сегодняшними и потенциальными возможностями ИП Фроловой Н.А.

2.4. Прогнозные значения основных показателей развития образовательной организации ИП Фроловой Н.А. на период 2023-2028 гг. оцениваются по системе специальных индикаторов, разработанных с учетом Показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324.

2.5. Целевые индикаторы приведены по каждому из приоритетных направлений развития. Индикаторы характеризуют эффективность принятой модели развития, конкурентоспособность образовательных программ и научно-методической поддержки, организационную устойчивость и признание образовательной организации в системе дополнительного образования детей.

III. Системное развитие образовательной деятельности

3.1. Дополнительное образование детей - сложная и динамичная социальная структура, в которой взаимодействуют педагоги, учащиеся, их родители (законные представители) и др. участники. Они имеют различный образовательный, культурный и профессиональный уровень, свои запросы и интересы.

Системное развитие образовательной деятельности предполагает разработку и реализацию комплекса мероприятий, направленных на развитие дополнительного образования детей, сочетающего современные подходы к содержанию, учебно-методическому, технологическому и информационному обеспечению существующей образовательной программы.

3.2. Задачи системного развития образовательной деятельности:

- разработка и реализация востребованной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП) (дополнительной общеразвивающей программы);
- внедрение сетевых форм реализации ДОП;
- разработка и внедрение современных образовательных технологий;
- разработка и реализация мониторинга востребованности ДОП на рынке образовательных услуг.

3.3 Мероприятия по реализации направления «Системное развитие образовательной деятельности»

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Контроль результата
3.3.1. Разработка и реализация востребованных ДОП			
3.3.1.1.	Провести обновление имеющихся и разработку новых ДОП с учетом потребностей обучающихся	2023-2028 г.	Актуальная программа
3.3.2. Внедрение сетевых форм реализации ДОП			
3.3.2.1.	Заключить соглашения о сетевом взаимодействии со сторонними организациями по реализации совместных образовательных услуг	2024-2028 г.	Договоры о сетевом взаимодействии
3.3.3 Разработка и внедрение современных образовательных технологий			
3.3.3.1.	Осуществлять техническую поддержку сайта	Постоянно	Работающий сайт
3.3.4. Разработка и реализация мониторинга востребованности ДОП на рынке образовательных услуг			
3.3.4.1.	Проводить постоянный анализ востребованности дополнительной общеобразовательной программы	1 раз в полугодие	Аналитические справки
3.3.4.2.	Разработать инструментарий мониторинга удовлетворенности заказчиком качеством предоставляемых образовательных услуг	С 2023 г.	Аналитическая справка
3.3.4.3.	Проводить мониторинг удовлетворенности заказчиков качеством образовательных услуг через сайт	2024-2028 г.	Аналитическая справка

3.4. Индикаторы результативности реализации направления «Системное развитие образовательной деятельности»

№ п/п	Индикатор результативности	Единица измерения	2023 г. (начало реализации)	2023-2024г. (первый этап)	2025-2026г. (второй этап)	2027-2028г. (третий этап)
3.4.1	Доля слушателей из других регионов, обучающихся по ДОП, к общей численности слушателей	%	10	15	20	30
3.4.2	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	человек/%	5	10	15	20

3.5. Модель выпускника

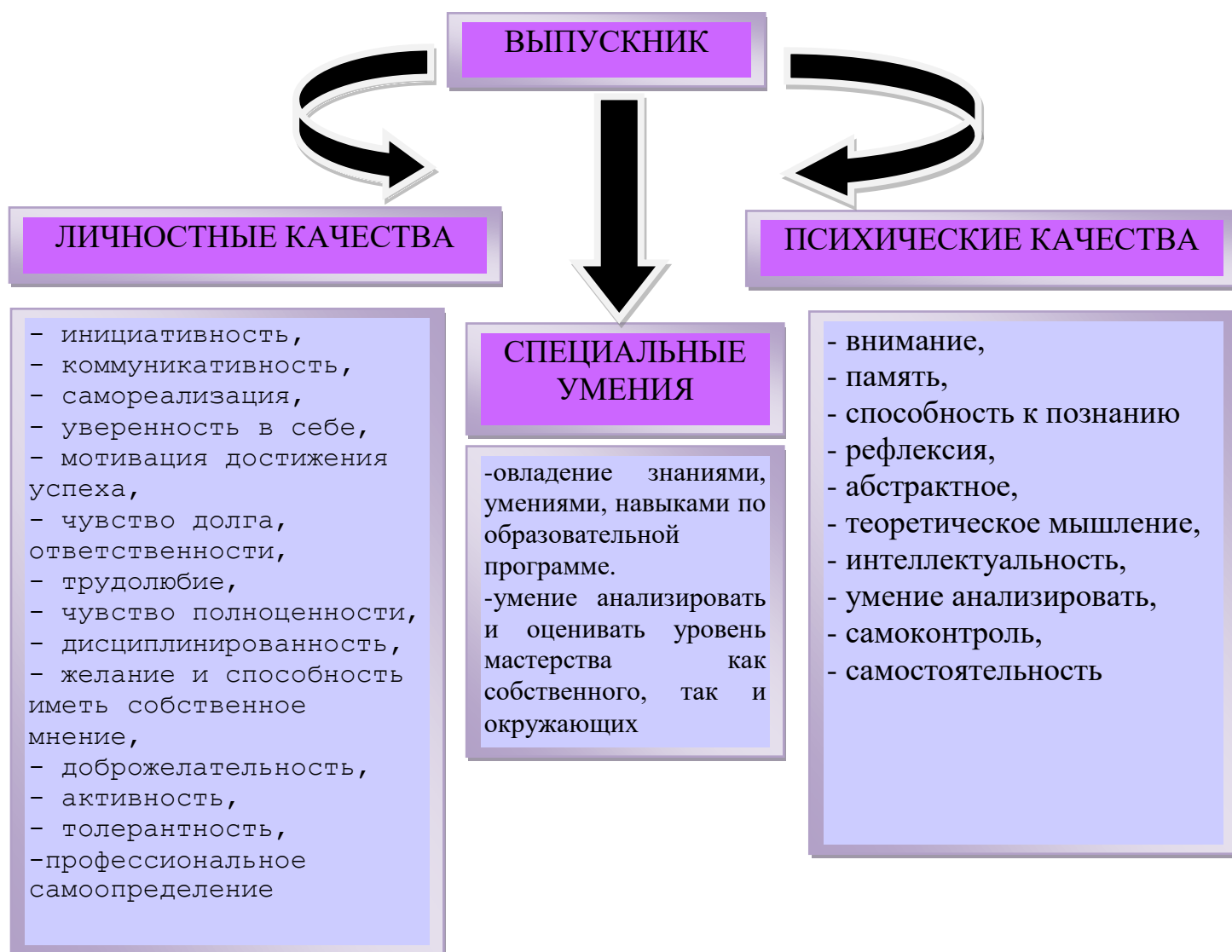
Профессионализм и творческий подход педагогического коллектива образовательной организации ИП Фроловой Н.А. к учебному процессу, благоприятный психологический климат, создание условий для образования и эстетического воспитания учащихся, приобретения ими знаний, умений, навыков, опыта творческой деятельности, реализация индивидуальных маршрутов способствуют достижению учащимися высоких результатов.

В основе организации образовательного процесса лежат идеи личностно-деятельностного подхода. В соответствии с этим подходом приоритетной в процессе образования является личностно-смысловая сфера.

Деятельность педагогов направлена на включение личного опыта учащихся в образовательный процесс, развитие у обучающихся навыков самостоятельной творческой и интеллектуально-практической деятельности, признание ценности взаимодействия субъектов образовательного процесса. Происходит смещение акцентов с передачи знаний на овладение обучающимся способами самостоятельной деятельности в процессе образования, принятия решений в ситуации выбора, развития способности прогнозировать его последствия и нести ответственность за свой выбор.

Основой разработки образовательной программы ИП Фроловой Н.А. выступает идея обогащения личного опыта учащихся в образовательном процессе осмысленного поведения в каждой ситуации, которая требует приложения его потенциала, его проявления как личности.

Образовательный процесс ориентирован на образ выпускника, обладающего следующими характеристиками.



IV. Развитие системы управления

4.1. Совершенствование стратегической составляющей системы управления предполагает опережающее развитие ресурсов образовательной организации ИП Фроловой Н.А. и повышение их доступности.

4.2. Задачи развития системы управления:

- внедрение в систему стратегического управления методологии проактивного управления (это позволит принимать управленческие решения на основе анализа внешней и внутренней ситуаций, современных тенденций развития системы дополнительного образования детей и всестороннего учёта запросов и инициатив всех участников образовательных отношений);
- внедрение современных технологий управления;
- повышение доступа к интеллектуальному и информационному ресурсам образовательной организации;
- повышение мобильности на рынке образовательных услуг.

4.3. Мероприятия по реализации направления «Развитие системы управления»

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Контроль результата
4.3.1. Внедрение в систему стратегического управления методологии проактивного управления			
4.3.1.1.	Организовать повышение квалификации кадров по темам использования современных технологий в управленческой и образовательной деятельности	2023-2028 г.	Удостоверения, дипломы
4.3.1.2.	Разработать и реализовать систему мотивации сотрудников для работы в условиях проактивного управления	2023-2028 г.	Аналитическая справка о готовности
4.3.2. Внедрение современных технологий управления			
4.3.2.1.	Систематизировать электронную базу нормативных документов, локальных актов организации	2023 г.	База нормативных документов и локальных актов
4.3.2.2.	Внедрить систему технической поддержки управленческой и образовательной деятельности	2024-2028 г.	Отсутствие замечаний
4.3.2.3.	Внедрить в практику управления тренинги, мозговые штурмы, дискуссионные площадки в целях командообразования и внедрения принципов проактивного управления и повышения профессионального мастерства	С 2023 г.	Рекомендации, разработчики
4.3.3. Повышение доступа к интеллектуальному и информационному ресурсам образовательной организации			
4.3.3.1.	Работа по созданию медиатеки организации	2024-2028 г.	Наличие объемной медиатеки
4.3.3.2.	Работа по развитию сайта	Постоянно	Работающий сайт
4.3.3.3.	Повышать качество предоставляемой на сайте информации	Постоянно	Увеличение количества пользователей
4.3.3.4.	Наладить систему обратной связи с пользователями сайта	С 2023 г.	Отсутствие замечаний
4.3.4. Повышение мобильности на рынке образовательных услуг			
4.3.4.1.	Проводить анализ рынка образовательных услуг	С 2023 г.	Аналитическая справка
4.3.4.2.	Разработать механизмы варьирования стоимости обучения	С 2023 г.	Локальный нормативный акт

4.3.4.3.	Разработать презентационные рекламные материалы о реализуемой образовательной услуге	2023-2028 г.	Ежегодные презентации общеобразовательной услуги
----------	--	--------------	--

4.4. Индикаторы результативности реализации направления «Развитие системы управления»

№ п/п	Индикатор результативности	Единица измерения	2023 г. (начало реализации)	2023-2024г. (первый этап)	2025-2026г. (второй этап)	2027-2028г. (третий этап)
4.4.1	Численность учащихся, обучающихся по образовательной программе по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	70	100	200	300
4.4.2	Степень автоматизации документооборота в организации (внедрение системы электронного документооборота)	%	20	30	50	60
4.4.3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	40	60	70	90

V. Финансовое обеспечение Плана развития

5.1. Финансирование Плана развития предусматривается осуществлять за счет эффективного и рационального использования:

- предоставления услуг в сфере дополнительного образования;
- средств от приносящей доход деятельности;
- средств от реализации мероприятий, полученных на конкурсной основе (тендеров).

VI. Ожидаемые результаты реализации Плана развития

6.1. В результате реализации Плана развития будет обеспечено:

- высокая степень удовлетворенности потребителей качеством образовательной услуги, оказываемой ИП Фроловой Н.А.;

- научно-методическим сопровождением образовательного процесса;
- создание механизмов согласования интересов участников образовательных отношений;
- увеличение количества обучающихся;
- внедрение эффективных современных образовательных технологий;
- укрепление деловой репутации ИП Фроловой Н.А. на рынке образовательных услуг;
- создание механизмов целесообразного и эффективного использования средств от образовательной деятельности для устойчивого развития образовательной организации ИП Фроловой Н.А. как конкурентоспособной организации дополнительного образования детей.

6.2. Качество образовательной программы, её творческая и интеллектуально-практическая направленность, повышение мобильности на рынке образовательных услуг позволит привлечь большее число учащихся.

6.3. Вырастет численность организаций-партнеров. Повысится эффективность участия образовательной организации ИП Фроловой Н.А. в реализации образовательных проектов и программы, творческая открытость.

6.4. Уровень образовательной деятельности, научно-методического сопровождения, материально-технического, инфраструктурного и кадрового обеспечения позволит ИП Фроловой Н.А. войти в число успешных организаций в системе дополнительного образования детей.

VII. Заключительные положения

7.1. Настоящий План развития вступает в силу со дня его утверждения ИП Фроловой Н.А.

7.2. Информация, закрепленная в Плате, доводится до сведения участников образовательных отношений посредством размещения на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

7.3. Настоящий План развития может быть пересмотрен путем разработки дополнений и приложений, утверждаемых приказом ИП Фроловой Н.А.